

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Звёздный» Чегемского  
муниципального района Кабардино – Балкарской Республики

**Консультация для родителей**  
**«Развитие мелкой моторики**  
**для детей 2–3 лет»**



Подготовили:  
воспитатель группы раннего возраста №2  
Москаленко Вера Николаевна

с.п.п. Звёздный, 2021г.

## «Развитие мелкой моторики для детей 2–3 лет»

Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

Поскольку с возрастом ребенку потребуется точная, координированная работа кистей и пальцев, например, чтобы рисовать или одеваться, то развитию навыков мелкой моторики необходимо уделять много внимания

Работа по развитию мелкой моторики рук должна начинаться задолго до поступления ребёнка в школу. Родители и мы, воспитатели, уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, решаем сразу две задачи:

- косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребёнка;

- готовим к овладению навыком письма.

Обычно ребёнок с развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Работу по развитию мелкой моторики рук нужно вести с самого раннего возраста и регулярно:

- Уже в младенчестве можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

- В раннем и младшем дошкольном возрасте полезно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

На базе детского сада мы разучиваем огромное количество пальчиковых игр, соответствующие определенной текущей теме или сезону.

Например:

*Дождик, дождик*

*Кап, кап, кап*

*Мокрые дорожки*

*Нам нельзя идти гулять*

*Мы промочим ножки*

Пальчиковая гимнастика в стихах и пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают.

*Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!*

*Сидит ворон на дубу,*

*Он играет во трубу*

*Во серебряную.*

Простые правила игры.

1. Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые) .

2. Обязательно чередуйте три типа движений:

- сжатие;

- растяжение;
- расслабление.

*Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять  
Этот пальчик в лес пошел  
Этот пальчик гриб нашел  
Этот пальчик чистить стал.  
Этот пальчик жарить стал.  
Ну, а этот только ел  
От того и потолстел!*

*Мышка в норку пробралась,  
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)  
На замочек заперлась.  
(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)  
В дырочку она глядит,  
(Делаем пальчиками колечко)  
На заборе кот сидит!  
(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

На самом деле, таких игр множество. Их можно найти сотнями в интернете. Есть различные иллюстрированные пособия с пальчиковыми играми.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Дети в возрасте до 2-х лет:

- знакомятся с ладонью, выполняют простые движения: похлопывание, постукивание по коленям, прятанье рук за спину.

Например, упражнение "Зайчик".

*Зайчик серенький сидит и ушами шевелит.*

*Вот так, вот так! И ушами шевелит.*

- с помощью взрослого показывают фигурку одной рукой (лучики, коготки, колечко, клювик, веер, дождик) ;

Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, родитель берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют:

- энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик).

Например, упражнение "Капустка".

*Мы капусту рубим-рубим,  
Мы морковку трем-трем,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту жжем-жжем.*

### **"Зайка"**

*Ушки длинные у зайки, из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет, веселит своих зайчат.*

### **"Коза"**

*У козы торчат рога,  
Может забодать она.*

- составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик) ;
- игры с участием двух рук (домик, ворота, замок, очки, цепочка).

### **"Замок"**

*На двери висит замок. (соединить пальцы обеих рук в замок)*

*Кто его открыть бы мог? (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

*Постучали, (не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

*Покрутили, (покрутить сцепленные руки в запястьях)*

*Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

*И открыли. (расцепить пальцы)*

### **"Домик"**

*На поляне дом стоит,*

*Ну а к дому путь закрыт.*

*Мы ворота открываем,*

*В домик всех вас приглашаем.*

### **"Шарик"**

*Надуваем быстро шарик.*

*Он становится большой.*

*Вдруг шар лопнул, воздух вышел*

*Стал он тонкий и худой.*

(Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение).

Также, для развития мелкой моторики существуют и другие формы развития, их можно применять и дома. Вообще, без специальной подготовки такие игры организовать трудно. В саду представлены очень многие формы по развитию мелкой моторики, так как в этом возрасте это является ведущим видом деятельности:

- пальчиковая гимнастика – шнуровка;
- игры с конструктором, мозаикой;
- лепка из пластилина;
- пазлы
- вкладыши
- сматывание цветных ниток в клубочки;

- кнопки
- прищепки
- молнии
- пуговицы и тд.

Сегодня на прилавках магазинов достаточно игр на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, сенсорное панно, наборы тканевых образцов различной фактуры) .

Эти игры:

- развивают мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий: вверху, внизу, справа, слева;
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности;
- косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Как еще активизировать пальчики?

1. Дайте газету, листы бумаги – пусть рвет (только следите, чтоб в рот не отправлял эти «куски») .

2. Нанизайте на крепкую нитку крупные пуговицы – пусть перебирает.

3. Дайте деревянные бусы, счеты, пирамидки.

4. Нарисуйте на пластмассовых пробках мордочки, наденьте на пальцы.

У вас получится пальчиковый театр.

Это только малая толика тех игр и занятий, которыми можно увлечь ребенка и с пользой провести время.